

YOGALINO KINDERKRIPPE

Mit Yoga in die eigene Balance wachsen.



WILLKOMMEN
BEI DEN YOGALINOS





INHALT



01. GRUNDRISS KRIPPE

Schau dich um! Fühl dich rein.
Baukonzept und Einrichtung

02. PÄDAGOGISCHE BE-ZIEHUNG

Erziehung geht über Beziehung

03. ZIELE

Kinder wachsen in ihre eigene
Balance



04. KINDERYOGA

Natürliche Bewegungen für mehr
Selbstbewusstsein

05. ZUSAMMEN MIT DEN ELTERN

Nachhaltige Be-ziehung
zwischen Kind, Eltern und Krippe

06. KINDESWOHL

Wie wir das Kindeswohl
wahren.





01

DARSTELLUNG DER EINRICHTUNG

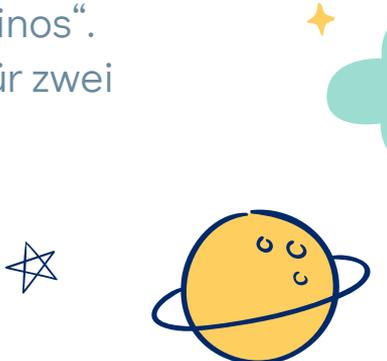
Willkommen in unserer Krippe,
wo Kinder in Balance aufwachsen.





GRUNDRISS

Der Verein Kinderbalance e.V. ist der Träger der Krippe „Yogalinos“.
Das Gebäude befindet sich in Misburg Nord und wird zur Zeit für zwei
Krippengruppen umgebaut.





01 DIE RÄUMLICHKEITEN

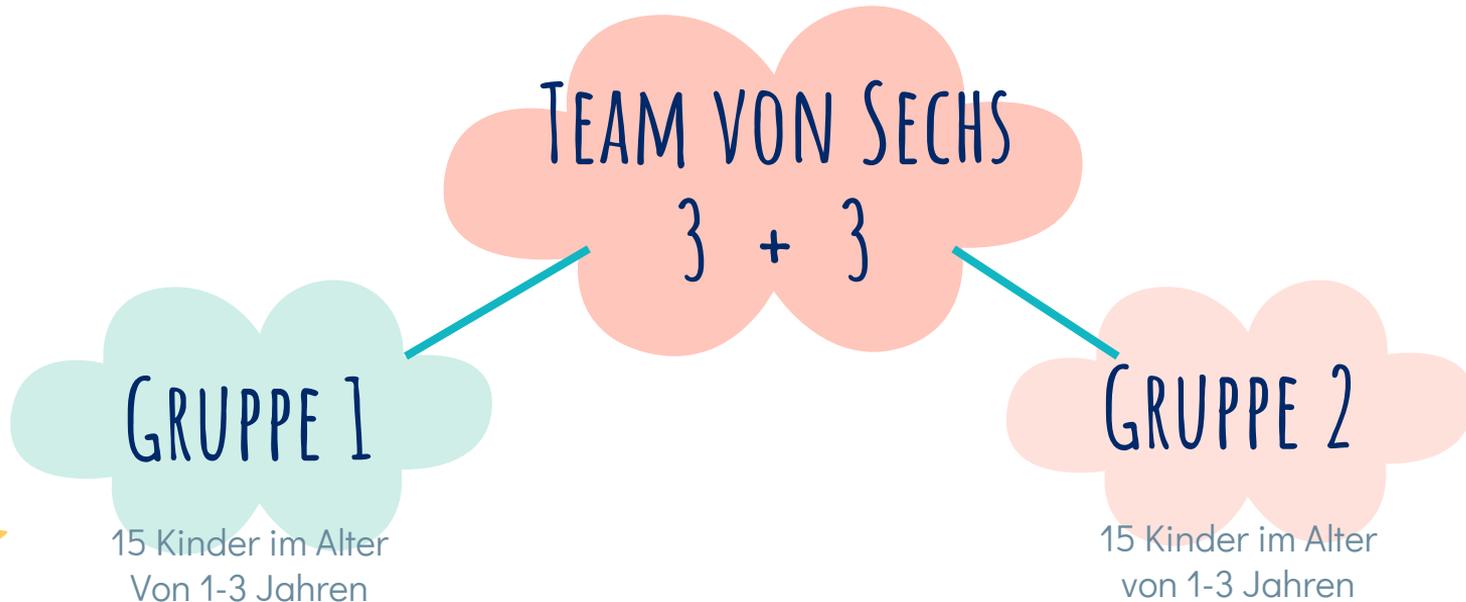
Unsere Räumlichkeiten sollen ein Platz zum Ankommen und Wohlfühlen sein. Hier können die Kinder ihre Sinne entfalten, den Körper erleben, das Essen genießen, Schlafen und Träumen.



2. ZUSAMMENSETZUNG DER GRUPPEN/TEAM



2x Drei pädagogische Fachkräfte, betreuen die 2 Gruppen, so dass eine kontinuierliche, zuverlässige und pädagogisch sinnhafte Bildungsarbeit gestaltet werden kann.





2.1 ZUSAMMENARBEIT IM TEAM

Der Verein wird als Mitglied der Kinderladen-Initiative beitreten, somit haben wir die Möglichkeit, bei Personalmangel, aus dem Vernetzungskräftepool Unterstützung zu erhalten.

Drei pädagogische Fachkräfte, pro Gruppe, betreuen die Kinder.
Geplant sind:

ERZIEHER/IN

SOZIALASSISTENT/IN

REINIGUNGSKRAFT

PRAKTIKANT/IN

FSJ-KRAFT

HAUSWIRTSCHAFTSKRAFT

Aufgabengebiete und Zuständigkeiten werden zur gegebener Zeit festgelegt. Hier könnte ein Handout für Mitarbeiter eine gute Orientierung bieten.



2.3 ALLGEMEINE REGELUNGEN

Die Öffnungszeiten sind von 8.00Uhr bis 16.00Uhr. Ein Früh- und Spätdienst kann angeboten werden von 7.00Uhr bis 17.00Uhr.

Für die Anmeldungen der Kinder, möchten wir das Online-Anmeldeverfahren der Stadt Hannover nutzen.

Zu Beginn soll ein Cateringservice für das Mittagessen sorgen. Sobald es möglich ist, werden die Mahlzeiten von einer Hauswirtschaftskraft frisch zubereitet. Wir bieten ausschließlich vegetarische und biologische Mahlzeiten an. Jedes Kind bringt sein eigenes Frühstück mit und eine Trinkflasche. Die Mahlzeiten werden gemeinsam eingenommen.



"BE- ERZIEHUNG"

It's A. Heipp since 1982





3. PÄDAGOGISCHER ANSATZ

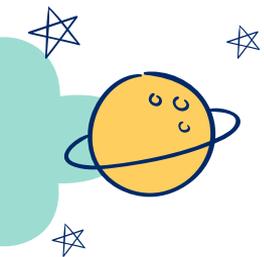
Die Arbeit in unserer Einrichtung orientiert sich an dem situationsorientierten Ansatz und dem „Niedersächsischen Kindertagesstättengesetz“ (NKiTaG) sowie dem Niedersächsischen Bildungsplan.



3. PÄDAGOGISCHER ANSATZ

- Beobachtung und Dokumentation sind ein großer Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit
- Beobachtungsverfahren aus dem „Early Excellence Ansatz“
- Auch die Portfolioarbeit unterstützt uns in der Form der Entwicklungsdokumentation.
- Die Auswahl unserer Angebote richtet sich deshalb nach den Bedürfnissen der Kinder. Sie dürfen ihre Welt mit allen Sinnen erleben.
- Geborgenheit, Zuwendung und Anerkennung sind die Basis für ein gesundes Selbstwertgefühl und Vertrauen in die Welt.
- Mit Zeit und Geduld begleiten wir die Kinder und sind der „sichere Hafen“. Durch einen liebevollen, zugewandten und zuverlässigen Umgang können wir Freiraum geben. Das Lernen geht vom Kind aus, denn jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo.





3. INKLUSION & INTEGRATION

Die Inklusion in unserer Einrichtung ist maßgeblich eine Haltung unserer pädagogischen Fachkräfte.

Alle Kinder sollen aktiv am Geschehen in unserer Krippe teilnehmen. Kein Kind und keine Familie sollen sich ausgegrenzt fühlen. Die Vielfalt in unserer Einrichtung wird bewusst wahrgenommen und als wertvolle Bereicherung gesehen.





ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG

SPRECHEN GEHT ÜBERALL

In unserer Einrichtung benötigt die Alltagsintegrierte Sprachförderung weder besonderes Material noch extra Räume, um stattfinden zu können. Sie findet bereits im Alltag der Kinder statt.

VERSTEHEN

Wir müssen uns in das Kind hineinversetzen und es verstehen lernen, um ein gutes Sprachvorbild zu sein.



ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG

SELBSTREFLEXION

Sich selbst zu reflektieren ist der wichtigste Aspekt in der alltagsintegrierten Sprachbildung. Kinder brauchen Herausforderungen, sie möchten Neues lernen. Jedoch macht das Lernen keinen Spass, wenn sie überfordert werden.

ENTWICKLUNG = SPRACHE

Auch andere Entwicklungsbereiche werden durch die alltagsintegrierte Sprache gefördert. Die Sprache hängt eng mit der emotionalen und kognitiven Entwicklung zusammen. Aber auch Entwicklungsbereiche wie die Motorik sind eng mit dem Sprachzentrum verknüpft.



ZIELE



Kinder nehmen an Wissen und Fähigkeiten nur dann zu, wenn sie experimentieren und ausprobieren können. Unsere Krippen sind ein Ort für Kinder, an dem sie genau dies - unterstützt von uns päd. Fachkräften - tun können.



KREATIVITÄT



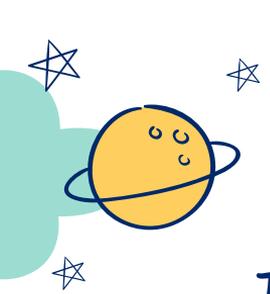
SELBSTBEWUSSTSEIN



SELBSTSTÄNDIGKEIT

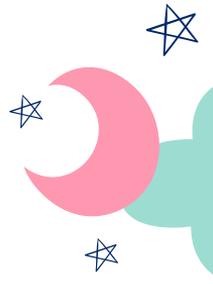
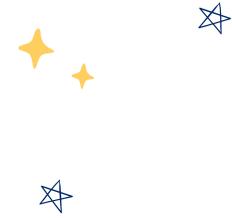


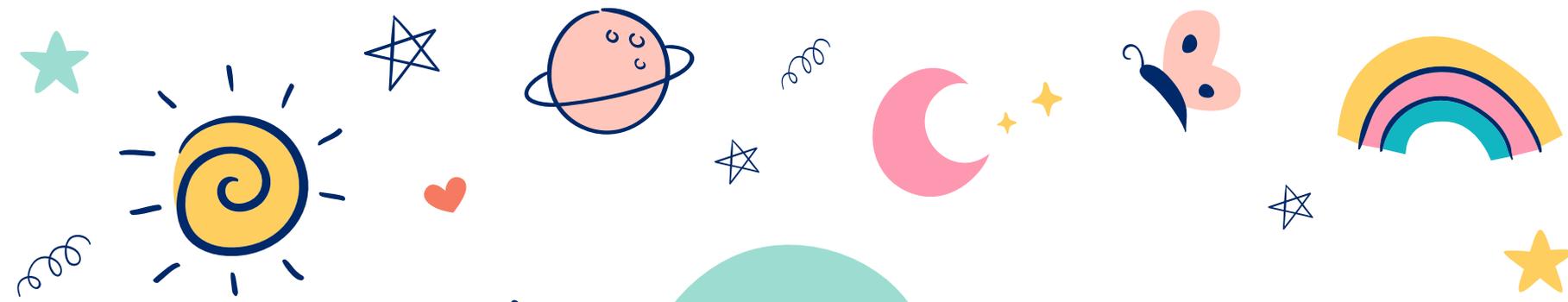
SOZIALVERHALTEN



ZIELERREICHUNG

Unsere gesteckten Ziele sind von großer Bedeutung und Wichtigkeit. Die Ausführung unterscheidet sich jedoch durch den Entwicklungsstand der Kinder. Viele Ziele werden schon während des Tagesablaufes erreicht, durch einfache Verrichtungen wie An- und Ausziehen, selbstständiges Essen, durch selbstständiges Handeln und Knüpfung sozialer Kontakte gefördert.





KINDERYOGA

Rituale und Bewegungen aus dem Yoga begleiten unseren pädagogischen Alltag. Spielerisch und in Geschichten und Liedern verpackt, lernen die Kinder verschiedene Yogahaltungen (Asanas) kennen.



KINDERYOGA IM ALLTAG

Die Kinder gehen intuitiv und ganz selbstverständlich in die Yogahaltungen. Durch das Meistern der Asanas erhalten die Kinder eine positive Körpererfahrung, Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein.





WIRKUNG VON YOGA

Durch Bewegung bilden sich neue Nervenzellen im Gehirn, was wiederum beim Lernen hilft.

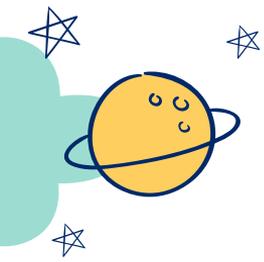
SELBSTBEWUSSTER

Yoga macht mutig, stark und sicher. Hier kann jedes Kind in seinem eigenem Tempo bleiben, nicht höher, schneller, weiter. Der sportliche Aspekt steht nicht an vorderster Stelle. Ruheübungen und Phantasiereisen ermöglichen den Kindern sich zu entspannen und ihre Phantasie anzuregen.

NACHHALTIGKEIT

Beim Kinderyoga geht es vor allem um Spaß, Entspannung und Phantasie. Die Kinder können ganz sie selbst sein. In unseren Räumlichkeiten gibt es Platz für einen Yogaraum. Hier können wir Yoga Angebote für Kinder und Eltern stattfinden lassen.





TAGESABLAUF DER YOGALINOS

MORGENKREIS

BEGRÜßUNG

BEWEGUNGSSPIEL

FRÜHSTÜCK

FREISPIEL / ANGEBOTE /
GARTEN & NATUR

MITTAGESSEN

PHANTASIEREISE ALS SCHLAFBEGLEITUNG

AUFWACHEN / SPIELEN / ABHOLPHASE

MÖGLICHKETTEN IM YOGARAUM
Z.B. ELTERN-KIND-YOGA





ZUSAMMENARBEIT MIT DEN ELTERN

Uns ist es wichtig, einen offenen und vertrauensvollen Austausch mit den Eltern zu führen, damit wir unsere pädagogischen Ziele erreichen können.





EINGEWÖHNUNGSPHASE



Grundphase der
Eingewöhnung



Trennungsversuch



Vor Beginn der
Eingewöhnung



Ende der Eingewöhnung





KINDESWOHLGEFÄHRDUNG

(Kinderschutzkonzept)

Der Verein „Kinderbalance e.V.“ ist der Träger der Krippe „Yogalinos“ und wir sind verpflichtet (siehe 9.Sicherung der Rechte für Kinder) laut dem Achten Sozialgesetzbuch den gesetzlichen Schutzauftrag wahrzunehmen. Zu dem sind wir verpflichtet, aktiv zu werden, wenn das Wohl eines oder mehrerer Kinder gefährdet zu sein scheint. Wir haben die Verantwortung für den Schutz der uns anvertrauten Kinder. Es liegt in unserer Verantwortung, für alle Beteiligten, einen sicheren Ort zu schaffen.





Verbeuge mich vor dir, erweise dir Respekt.
Verbeugung / Verehrung / Gruß / tiefer Respekt

nama: verbeugen
as: ich
té: du

Unser Rucksack ist gepackt mit:
Erfahrung und Offenheit für neue
Wege und Begegnungen.

Email: aheipp@web.de

Telefon: 01511 / 538 87 67

www.kinder-balance.org

